

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
НА ИСТОРИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ
РОССИИ**

(программно-методическое обеспечение)



г. Тамбов

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой в современном образовательном пространстве. В сборнике представлено программное обеспечение направления «патриотическое воспитание» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБУДО ЦДОД) Поста №1 у Монумента «Вечной Славы» города Тамбова. МБУДО ЦДОД создан в августе 2013 года в результате реорганизации в форме слияния трех учреждений дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Юность», МБОУ ДОД ЦДТ «Радуга» и МБОУ ДОД ЦРТДЮ города Тамбова и является их право приемником. В сборник вошли Комплексная программа по патриотическому воспитанию «Никто не забыт, ничто не забыто», дополнительная общеразвивающая программа «Патриот», сценарии, примерный график несения вахты Памяти, оценочные листы, диагностический инструментарий. Сборник предназначен для заместителей директоров, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования образовательных организаций.

Актуальнейшей задачей в современном российском обществе является воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи. Патриотическое воспитание – одно из главных составляющих воспитания человека как личности, как гражданина. В словаре В. Даля *патриот* - Любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб. Из-за общественных катаклизмов, начавшихся во второй половине 80-х годов прошлого века, перед многими педагогическими коллективами остро встал вопрос о создании жизнеспособной модели воспитательной системы, формирующей гражданско-патриотическое мировоззрение.

В центре дополнительного образования детей одним из приоритетных направлений является военно-патриотическое направление.

Разработана комплексная программа «Никто не забыт и ничто не забыто», образовательная программа «Патриот».

Пост №1 является Центром патриотического воспитания подрастающего поколения в городе Тамбове. Работа ведется по двум направлениям:

- координация работы педагогических коллективов образовательных учреждений города
- координация работы педагогов Центра дополнительного образования детей.

Целью деятельности является создание оптимальных условий устойчивого функционирования системы патриотического воспитания в городе, координация работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию школьников.

Юнармейские отряды всех учебных учреждений города несут Вахту Памяти на Посту №1 по графику. В отряды набирают лучших (достоинных) учащихся 14 – 18 лет. Несение Вахты Памяти начинается с 10.00 и заканчивается в 13.00 ежедневно кроме выходных. Смена караула производится каждые 20 минут. На протяжении 8 лет ветвь первенства в городском конкурсе «Лучший юнармейский отряд» держит лицей №29 (видео фильм)

Но не только Вахту Памяти несут подростки 14 – 18 лет на Посту №1. Дети встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, с поисковым отрядом «Альтаир». Организуются и проводятся экскурсии в музеи, посвященные героизму Тамбовчан; к памятникам, в парк Победы, в военные части, чтобы юноши могли увидеть своими глазами, как живут солдаты, чем они занимаются. Дети пишут стихи, которые посвящают Посту, Победе, Войне, и, конечно же памяти. В штабе Поста проводятся беседы и викторины, ребята оформляют «Боевой листок», где рассказывают, чем они занимались в свободное время, и делятся своими впечатлениями с

будущими юнармейцами, которым еще предстоит нести Вахту Памяти. Несколько учащихся, просматривая старые альбомы, узнали на фото своих родителей, которые 30 – 25 лет назад также несли Вахту Памяти.

Дети ветеранов и военнослужащих срочной службы устраиваются концертные программы, посвященные дням воинской славы России и праздничным датам. В патриотической акции «Поздравь, ветерана» участвуют дети 7 -18 лет. Ученики младшего и среднего звена рисуют и подписывают открытки, а те юнармейцы, которые несут Почетную Вахту Памяти 9 мая – вручают их ветеранам.

Нашим центром на Посту №1 организуются и проводятся городские конкурсы: рисунка, сочинений, стихов, и исследовательских работ, военно-патриотической песни, литературно-музыкальных композиций, патриотические акции.

За время работы Поста №1 у нас накопилось множество архивных материалов, по которым можно изучать не только историю создания Поста №1, но и историю Тамбова в годы Великой Отечественной войны. Очень интересные исследовательские работы по созданию воинских частей в Тамбове, сочинения, стихи, рисунки, фотоальбомы.

Лучшие работы конкурса исследовательских работ «Создание воинских частей в годы Великой Отечественной войны в Тамбове» и некоторые работы конкурса сочинений «Эту память вовек не убить» вошли в книгу «Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны», а так же печатались в газетах «Тамбовская Жизнь» и «Притамбовье».

Одним из заданий на Посту №1 явилось написание рефератов по различным темам, которых теперь созданы разделы:

- «Дни воинской славы России»,
- «Виды вооруженных сил России»
- «Полководцы, герои, победители»
- «Моя семья в годы войны»

Наемся, что материалы сборника помогут читателю организовать работу по патриотическому воспитанию в своем регионе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Центр дополнительного образования детей»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол
от _____ № ____

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол
от _____ № ____

ПРОГРАММА
по патриотическому воспитанию
«Никто не забыт, ничто не забыто»
на 2013 – 2017 г. г.

Тамбов
2013

Содержание:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами.....	6
4. Цель и задачи.....	7
5. Основные направления реализации Программы	8
6. Ожидаемые результаты.....	9
7. Формы подведения итогов.....	10
8. Методическое обеспечение программы.....	10
9. Основные направления программы.....	10
10. Этапы реализации программы	11
11. План работы.....	11
12. Оценка эффективности реализации Программы.....	13
13. Примерный план работы по реализации программы.....	13
14. Структура взаимодействия организаций и учреждений.....	14
15. Схема реализации программы	15
16. Список литературы	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа по патриотическому воспитанию «Никто не забыт, ничто не забыто»
Нормативно-правовая основа для разработки программы	Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011 – 2015 годы»; Основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989; Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 05 марта 2004; Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001; Федеральная целевая программа «Дети России», Устав МБОУ ДОД ЦДОД
Заказчик программы	Методический совет МБОУ ДОД ЦДОД
Разработчик	Методист Т.А.Пищугина
Цель программы	Оптимизация процесса формирования у молодежи патриотизма и гражданственности, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.
Задачи программы	<p>Обучающие: формирование потребности в изучении истории своей семьи, школы, района, города; формирование гражданских, духовно-нравственных, волевых и морально-этических качеств личности; формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии.</p> <p>Развивающие: развитие уважительного отношения к выдающимся достижениям земляков; развитие форм и методов патриотического воспитания на основе информационных технологий; активизация работы по патриотическому воспитанию учащихся и утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов, основанных на трудовых и боевых традициях российского народа, почитания святых; приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа.</p> <p>Воспитательные: воспитание чувства гордости за Российское государство, родной край, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и Тамбовской области; воспитание у молодежи готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества; воспитание толерантности.</p>
Сроки реализации программы	2013 - 2017 г.г.
Исполнители программы	Субъекты образовательно-воспитательного процесса
Контроль за реализацией программы	Исполнение программы 1 раз в год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание всегда было и остается основной вехой в воспитании подрастающего поколения. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению и формированию гражданского общества, через эмоционально-патриотическое приобщение молодежи к историческим святыням Отечества. Как указано в государственной программе, патриотизм должен стать «нравственной основой активной жизненной позиции граждан». Одной из целей документа названо «формирование позитивного отношения общества к военной службе» и «положительной мотивации» у молодых людей на призыв и службу в армии. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система военно-патриотического воспитания подростков, она должна включать в себя духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, подготовку по основам военной службы учащихся.

Программа «Никто не забыт и ничто не забыто» патриотического воспитания МБУДО «Центр дополнительного образования детей» на 2012 - 2017 годы разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011 – 2015 годы» и Городской целевой программой «Патриотическое воспитание горожан Тамбова на 2007 – 2010 годы», «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989; Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997г. с дополнениями от 05 марта 2004; Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001; Устав МБОУ ДОД ЦДОД

Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках Программы.

Работа включает целый комплекс различных направлений деятельности: экскурсии, встречи, поздравление с праздничными датами ветеранов, конкурсы, проводимые Постом №1 среди образовательных учреждений города, участие в днях открытых дверей военных частей, соревнования по прикладным видам спорта.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМИ МЕТОДАМИ

Программа «Никто не забыт и ничто не забыто» патриотического воспитания МБУДО «Центр дополнительного образования детей» на 2012 - 2017 годы является продолжением Программы «Никто не забыт и ничто не забыто» патриотического воспитания МБОУ ДОД на 2008 - 2011годы и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания подрастающего поколения.

Для реализации программы используются различные формы проведения занятий: беседы, лекции, викторины, творческие встречи, экскурсии, слушания, конкурсы.

Это позволяет применять такие методы обучения: словесности, наглядности, игровой, практический.

Каждое мероприятие заранее продумывается, имеет свою цель, задачу и тему.

Для реализации программы необходимо также методическое оснащение: просторное светлое помещение, наглядные пособия (стенды, карты, фотографии), специальная удобная не стесняющая движений форма и обувь, соответствующая специфике работы юнармейских отрядов, DVD плеер (для просмотра кинофильмов о Великой Отечественной войне и Постах №1 в России), караоке (для разучивания и совместного исполнения песен с ветеранами), фонотека с песнями военно-патриотической направленности, градусник для определения температурного режима, методическая и информационная литература, диагностические методики для определения уровня знаний воспитанников.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели: Оптимизировать процесс формирования у молодежи патриотизма и гражданственности, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи: Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование потребности в изучении истории своей семьи, школы, района, города.
- формирование гражданских, духовно-нравственных, волевых и морально-этических качеств личности.
- формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии.
- активизация работы по патриотическому воспитанию учащихся и утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов, основанных на трудовых и боевых традициях российского народа, почитания святынь.
- воспитание чувства гордости за Российское государство, родной край, его свершения, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и Тамбовской области
- воспитание молодежи готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества.
- воспитание толерантности.
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе информационных технологий.
- развитие уважительного отношения к выдающимся достижениям земляков;
- приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа.
- участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния. Эти показатели позволяют определить не только состояние патриотического воспитания в целом, но и отдельные стороны этой работы. Программа реализуется по основным направлениям:

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.
2. Развитие научно-методических основ патриотического воспитания.
3. Повышение уровня информационного обеспечения в области патриотического воспитания.
4. Совершенствование материально-технической базы.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват учащихся города. При этом главный акцент делается на работу в детских объединениях МБОУ ДОД ЦДОД

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию в детских объединениях;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в детских объединениях: культурологического, художественно-эстетического, социально-педагогического направлений;
- воспитание у молодежи готовности к достойному самоотверженному служению обществу и государству.

2. Развитие научно-методических основ патриотического воспитания.

Системой мер по развитию научно-методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам патриотического воспитания школьников;
- разработка форм и методов патриотического воспитания детей.

3. Повышение уровня информационного обеспечения в области патриотического воспитания

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- активное привлечение средств массовой информации к освещению деятельности педагогического коллектива МБОУ ДОД ЦДОД в патриотическом направлении.
- привлечение педагогов МБОУ ДОД ЦДОД к освещению их деятельности по патриотическому воспитанию детей.

4. Совершенствование материально-технической базы

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждения МБУДО «Центр дополнительного образования детей» по патриотическому направлению предусматривается:

- оснащение необходимой оргтехникой;
- обновление форменной одежды на Посту №1;
- оснащение методическими материалами;
- оснащение технического инвентаря.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма в стране, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность и укрепление национальной безопасности

В ходе реализации программы «Никто не забыт, ничто не забыто» будет осуществляться:

- Поднятие статуса патриотизма в целом;
- Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих по данному направлению;
- Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров для работы с детьми;
- Создание авторских методик по патриотическому воспитанию;
- Создание учебно-методических пособий, видеоматериалов, банка тестов;
- Участие в концертных программах, конкурсах, фестивалях, митингах, акциях патриотической направленности;
- Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города, развитие взаимодействия общественными организациями;
- Расширение и систематизация методов работы по патриотическому воспитанию;

7. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Основными критериями оценки реализации программы являются:

- Количество победителей городских, областных, всероссийских конкурсов и международных конкурсов, соревнований, турниров и других мероприятий;
- Увеличение числа детей, удовлетворенных своей деятельностью;
- Адаптация детей к социуму в настоящем и будущем;
- Повышение квалификации педагогов, участвующих в работе по патриотическому воспитанию;
- Внедрение новых образовательных технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа с детьми должна опираться на исследования, изучающие ее виды и типы.

- образовательные программы (авторские, индивидуальные);
- методические рекомендации по патриотическому воспитанию;
- методики тестирования детей;
- лекции педагогов дополнительного образования;
 - выпуск научно-методических пособий по патриотическому воспитанию для руководителей;
 - анализ, обобщение и распространение опыта по данной проблеме.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Героико-патриотическое
Краеведческое
Гражданско-правовое
Военно-спортивное
Художественно-эстетическое

10. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - организационный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. Включает в себя разработку программы, создание постоянно действующей системы подготовки педагогических кадров для работы с детьми в данном направлении. Разрабатываются планы работы воспитанников Центра патриотического направления.

II этап – основной (практический) этап, включающий реализацию, систематизацию и анализ результатов повседневной работы по программе. На этом этапе для детей планируется организация и проведение патриотических акций, конкурсов, встреч. А также участие в районных, областных и Региональных конкурсах. Оформление стендов для информирования по патриотическому воспитанию, проведение конференций, собраний.

III этап – заключительный этап, представляющий обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

11. ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Ожидаемый результат	Сроки
I этап - организационный этап		
Изучение нормативных документов		В течение года
Создание банка методических материалов	Методические рекомендации, обзор периодической литературы, создание картотеки	В течение года
Создание и ведение банка данных	Банк данных	В течение года
Мониторинг состояния патриотического воспитания	Мониторинг	В течение года
Организация работы с преподавателями	Собрания, лекции, консультации	В течение года
II этап – основной (практический) этап		
Участие обучающихся в конкурсах акциях, митингах	Участие и результативность	В течение года
Помощь в подготовке к конкурсам различного уровня	Консультирование, взаимодействие с другими педагогами	В течение года
Пополнение банка методических материалов	Методические рекомендации, обзор периодической литературы	В течение года
Обеспечение методической помощи педагогам	Консультирование, методические рекомендации	В течение года
Пополнение банка данных	Банк данных	В течение этапа
Создание условий для самообразования педагогов	Курсы повышения квалификации, семинары	В течение года

Осуществление работы с преподавателями	Лекции, консультирование, организация и проведение открытых занятий	В течение этапа
Организация массовых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки • Творческие конкурсы • Концертные программы • Спортивные мероприятия • Патриотические акции • Митинги 	В течение этапа
III этап – заключительный этап		
Анализ и обобщение результатов работы	Справки, отчёты, методические рекомендации	В течение этапа
Анализ работы педагогического коллектива	Справки, отчёты	В течение этапа
Прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития	Дополнения к программе, планы	В течение этапа

12. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

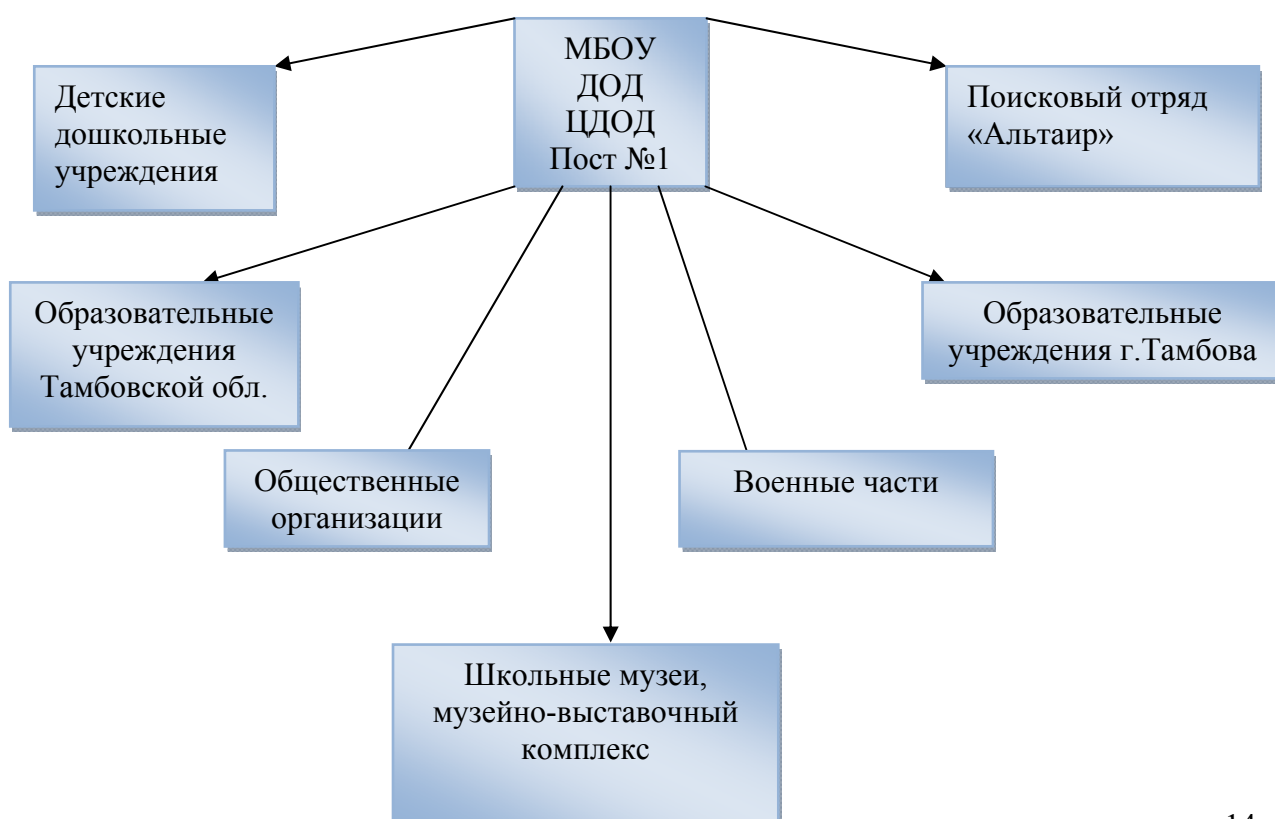
Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе показателей, характеризующих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

13. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

мероприятия	Сроки исполнения
Конкурс «Лучший юнармейский отряд»	В течение года
Конкурс «Боевой листок»	В течение года
Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	Февраль
Конкурс военно-патриотической песни «Слава, солдатам России»	Февраль
Конкурс стихов: «Я Сталинграду шлю свои стихи» «900 дней...» «Ваш подвиг не забыть нам никогда»	ноябрь - май
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Этих дней не смолкнет слава» «Будем помнить отважных героев»	Апрель - май

« А время тенет полевую связь из Кандагара в 41 год...» «И помнит мир спасенный!» «Мы наследники Победы»	
Конкурс рисунка «Ни шагу назад!» к 70-летию Сталинградской битвы «Блокадный Ленинград» «Победы славные сыны»	Ноябрь - май
Конкурс поделок: «Эхо памяти», «Открытка для ветерана»	Февраль - май
Участие в митингах, посвященных дням Воинской Славы России	Дни Воинской Славы
Проведение концертных программ для ветеранов войны, военной службы и военнослужащих в в/частях.	Праздничные даты
Поздравление ветеранов с праздниками	Праздничные даты
Участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто»	День Памяти и скорби
Экскурсии в музеи, Военные части, к памятникам.	В течение года
Цикл тематических кинопоказов, кинофестивалей патриотической направленности	В течение года
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, офицерами запаса и поисковым отрядом «Альтаир»	В течение года
Патриотические акции	В течение года
Организация тематических рубрик в СМИ	В течение года

14. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ



15. СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



16. ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» от 5 октября 2010 г. № 795
2. Областная Книга Памяти, т. 1, Тамбов, «Пролетарский светоч», 1992.
3. Дьячков Л.Г. «За Родину!», Тамбов, «Пролетарский светоч», 1995.
4. Дьячков Л.Г. «Овеянные славой», Тамбов, «Пролетарский светоч», 2002.
5. Тамбовская энциклопедия, под. ред. Протасова Л.Г. – Тамбов, 2004.
6. Журнал «Военные знания», №№ 1- 12, 2002г.
7. Журнал «Военные знания», №№ 1- 12, 2003г.
8. Строевой устав Вооруженных сил РФ
9. Журнал «Внешкольник», № 2, 2002г.
10. «Свет Куликова поля». Альбом. ИПЦ ООО «Тамбовский вестник», 2006г.
11. Горелов А.А., Щукин Ю.К. Тамбов. Справочник-путеводитель. – Тамбов, «Пролетарский светоч», 1999.

<p>Переутверждено на заседании методического совета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>		<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУДО ЦДОД _____/ О.Г. Кальдишева Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

Программа дополнительного образования детей

«Патриот»

(военная история Отечества и родного края)

Для старшего школьного возраста
Срок реализации 1 год

Автор: Пищугина Т. А.
Педагог дополнительного образования

Тамбов
2014

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение: МБУДО ЦДОД г. Тамбов.

2. Полное название программы: «Патриот».

3. Сведения об авторе:

Ф.И.О. Пищугина Татьяна Алексеевна

Место работы: МБУДО ЦДОД

Должность: педагог дополнительного образования

4. Сведения о программе:

4.1. **Область применения:** дополнительное образование (военно-историческое образование)

4.2. **Продолжительность обучения:** 1 года.

4.3. **Нормативная база:** Закон об образовании РФ, Положение об учреждениях дополнительного образования, Устав МБУДО «Центр дополнительного образования детей», программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» до 2020 года и Программой «Патриотического воспитания МБУДО ЦДОД (2013-2017)», Программа развития Поста №1.

4.4. **Страниц текста:** 17

5. **Рецензенты и авторы отзывов:**

Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Место работы
Юмашев М.П.	председатель Комитета Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы, полковник запаса.	Комитет Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы
Белинская Д.В.	кандидат социологических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГОУ СПО МК	ТОГОУ СПО МК

6. М.П.

Подпись директора образовательного учреждения

«__» _____ 20__ года

7. Заключение экспертного совета протокол заседания №__ от _____

«__» _____ 20__ г

Пояснительная записка

Сегодня человечество вступило в информационную цивилизацию. Перед всеми государствами в области образования, в полном объеме встала задача формирования гражданского общества и воспитания личности как гражданина.

В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, проявили ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В настоящее время перед нашим обществом и системой образования поставлена очень важная задача по патриотическому воспитанию граждан России, направленная на формирование высокой общей культуры, патриотического и гражданского сознания, толерантности, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Данная программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» до 2020 года, Программой «Патриотического воспитания МБУДО ЦДОД на 2013 – 2017 годы» и Программой развития Поста №1.

Актуальность программы очевидна и обусловлена ее педагогической целесообразностью и практической значимостью в связи с тем, что в настоящее время на молодежь обрушивается информация совсем не патриотического содержания и юному поколению тяжело разобраться в таком потоке. Социальный заказ современного общества заключается не только в подготовке высокопрофессиональных кадров, но и в воспитании всесторонне развитой, патриотически настроенной личности, человека готового к бескорыстному служению своей Родине, а в случае необходимости - к защите своего Отечества.

Программа **«Патриот»** направлена на патриотическое воспитание и образование подрастающего поколения, духовно-нравственное воспитание, героико-историческую подготовку по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы подростков, на формирование у обучающихся самостоятельности и стремления к непрерывному самообразованию, а также с новыми тенденциями и современными требованиями организации образовательного процесса в области военно-патриотического образования.

Основными направлениями военно-патриотического образования по программе **«Патриот»** являются:

- **историческое** – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и приумножение его достояния, в том числе и путем выполнения конституционного и воинского долга;
- **духовно-нравственное** – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- **патриотическое** – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- **морально-волевое** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения будущей военной или других видов государственной службы.

Данная программа призвана развивать чувство любви к Родине, гордости за ее историческое прошлое. Она включает в себя целый комплекс различных **форм проведения занятий**: беседы, встречи, экскурсии, исследовательская работа, самостоятельное изучение истории России и роли Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны, ее героического прошлого, участие в днях открытых дверей воинских частей, участие в митингах и акциях с использованием краеведческого материала в образовательном процессе.

Новизна программы

Программа модифицирована на основе программы дополнительного образования по краеведению "Мой край северный», директора школы-интерната, учителя истории и обществознания Малинина Ивана Алексеевича, опубликованной на сайте <http://festival.1september.ru/articles/514165/>. В программе исключены отдельные модули и введен новый модуль «Строевые приемы и движение», а в модуль «Никто не забыт и ничто не забыто» (1941 -1945 годы) введены темы «Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны», «Моя семья в годы ВОВ». Программа приведена в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Отличительная особенность программы «Патриот» состоит в том, что данная программа разработана для групп переменного состава и внедряет в образовательный процесс активные формы обучения, в частности, дистанционного, а также в комплексном подходе организации образовательного процесса, который включает в себя: изучение истории, встречи с ветеранами, проведение экскурсий, самостоятельную работу с источниками.

Цель программы «Патриот»:

Формирование и развитие у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в его сознании патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у него профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени, приумножение и сохранение нравственных, патриотических и культурных традиций, связи поколений и бережного отношения к истории своего государства, через формирование у обучающихся специальной системы ЗУНов по героической истории Отечества, родного края и начальной строевой подготовки.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Формирование у обучающихся системы ЗУНов в изучение героических страниц истории XIX–XX веков;
- Обучение навыкам самостоятельной работы с источниками, анализу поступающей информации и построению логических выводов;
- Развитие потребности в постоянном пополнении знаний, коммуникабельности, целеустремленности, самостоятельности, мобильности, креативности, гражданских и патриотических качеств;
- Воспитание чувства долга и гражданской ответственности, уважительного отношения к старшему поколению.

В процессе реализации программы «Патриот» целесообразно использовать следующие принципы воспитания.

Принцип социальной безопасности. Воспитанники должны помнить о том, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками. Для подкрепления самовоспитания необходим положительный пример взрослых.

Так же можно выделить следующие основополагающие принципы военно-патриотического образования:

- гражданственность;
- надклассовость;
- общенациональность;
- веротерпимость;
- приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- преемственность исторического и культурного наследия России, ее духовно-нравственных ценностей и традиций, в том числе и воинских традиций;
- гуманизм;
- многообразие видов, форм, методов и средств;
- адаптивность;
- постоянное совершенствование;
- тесная и неразрывная связь с другими видами обучения и воспитания.

Приоритетными принципами программы являются:

- централизация,
- системность,
- целенаправленность,
- непрерывность,
- плановость,
- активность,
- гибкость.

В программе используются **педагогические методы** (по Ю.К. Бабанскому):

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности.
2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельностью.

В ходе применения методов используют широкий спектр **педагогических приемов**: изложение информации, активизации внимания, систематизации, постановке задания, планирование и его выполнение, корректирование, контроля и самоконтроля.

Построение программы требует применения **технологий развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения**, широко используются **новые информационные технологии**, особое место занимают **технологии дистанционного обучения**.

Дистанционное обучение – это образовательная система, обеспечивающая получение образования с помощью технологий дистанционного обучения. Развитие дистанционного обучения полностью отвечает двум базовым принципам, сформулированным ЮНЕСКО в XXI в.: «образование для всех» и «образование через всю жизнь».

Актуальность дистанционного обучения обусловлена рядом причин:

- формирование новых потребностей по отношению к содержанию и технологиям образования;

- государственная целевая ориентация на создание и развитие новых технологий, включающих и дистанционное обучение;
- организация работы с группами переменного состава.

Программа имеет **модульное построение** в связи с необходимостью формирования у обучающихся самостоятельности и стремления к непрерывному самообразованию, а также с новыми тенденциями и современными требованиями организации образовательного процесса. Модульное построение программы предполагает перемещение модулей по требованию образовательного процесса и образовательных возможностей обучающихся.

Программа рассчитана на **1 год обучения**, составляет 30 часов. По программе одновременно занимаются 27 учебных групп.

Содержание модулей «Никто не забыт и ничто не забыто» 1941 -1945 годы.

Рассчитан на поиск и изучение мало известных фактов истории в период Великой Отечественной войны, роли Тамбовской области в войне, героического прошлого нашей Родины, людей-героях.

1. У памяти на Посту.
2. Ратные страницы Отечества (1941-1945)
 - а) Великие битвы (Московская, Сталинградская, Синявинские высоты, Курская)
 - б) Города – герои. Города воинской славы.
 - в) Герои великой Победы.
 - г) Стратегические просчеты.
 - д) Память огненных лет.
3. Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны.
 - а) Создание танковой колонны.
 - б) Создание воинских частей и курсантских батальонов.
 - в) 733 ЗАП ПВО (зенитно-артиллерийский полк противозенитной обороны)
 - г) Герои рядом.
 - д) Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

В данном модуле используются специально организованные формы: беседы; экскурсии; уроки мужества; вахты Памяти; митинги; встречи с ветеранами и тружениками тыла; тематические выставки; викторины; написание рефератов и сочинений, создание презентаций, проведение мероприятий, связанных с памятливыми датами.

«Локальные конфликты»

Рассчитан на изучении роли нашей армии в локальных конфликтах, знакомство с героями наших дней, которые подтверждают своими подвигами, что они достойная смена своих дедов и прадедов.

1. Афганистан.
2. I и II Чеченская компания.
3. Другие локальные конфликтные зоны.
4. Отечества достойные сыны.

В данном модуле используются специально организованные формы: беседы; экскурсии; уроки мужества; митинги; встречи с ветеранами боевых действий в Республике Афганистан, написание сочинений.

« Строевые приемы и движение»

Совершенствование строевой подготовки и выработка у подростков строевой выправки, подтянутости и образцовый вид, а так же слаженно выполнять действия в составе смены в различных строях и при перестановке. Изучение положения и обязанности часового.

- Вводная часть.
- Строевая стойка.
- Движение строевым шагом.
- Развод караула.
- Повороты на месте.

В данном модуле используются специально организованные формы: тренировка; беседы; митинги.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники должны приумножать и сохранять нравственные, патриотические и культурные традиции, уважительно относиться к истории своего государства, гордиться за свое Отечество.

Должны знать:

- Неизвестные факты из истории России 19 – 20 веков и Тамбовской области;
- Славные страницы своего прошлого;
- Великие победы своих предков.
- Миротворческую роль нашей страны в жизни дружественных народов
- Понимать угрозу попадания в вассальную зависимость в условиях внутривнутриполитических распрей.
- Необходимость гражданского единства и политической целостности страны.
- Обязанности часового и разводящего.

Уметь:

- Самостоятельно осваивать материал
- Строить логически-грамотные выводы
- Воспринимать информацию критически
- Уметь ходить строевым шагом и производить смену караула.

Осознавать:

- роль каждого гражданина в развитии своей страны.
- ответственность молодого поколения за будущее России

Форма подведения итогов:

Конкурсы сочинений и стихотворений, конкурсы мультимедийных презентаций, конкурсы рисунков, рефераты, тестирование, анкетирование, викторины, несение Вахты Памяти.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы необходим педагогический работник, обладающий знаниями по истории Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны; владеющий методикой дистанционного обучения и педагог, знающий основы строевой подготовки.

Материально-техническое оснащение

Для реализации содержательного компонента программы необходимо:

- Помещение, соответствующее требованиям Сан Пина,
- ноутбук,
- DVD - проигрыватель,
- DVD –диски,
- телевизор,
- фотоаппарат,
- мультимедийная установка.

Методическое обеспечение

- архивные материалы,
- справочная литература,
- книга памяти,
- сборники по Великой Отечественной войне,
- методические рекомендации.

Учебно - тематический план программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практическое (+дистанционное обучение)
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Никто не забыт и ничто не забыто	2	2	-
	У памяти на Посту	2	2	-
3.	Ратные страницы Отечества. Великие битвы.	4	3	1
4.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны	8	1	1+6
		8	1	1+6
5.	Герои великой Победы	1	1	-
	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	5	1	4
	Память огненных лет			
6.	Локальные конфликты			
7.	Строевые приемы и движение			
	Итого	30	12	18

Содержание:

Вводное занятие: Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

« Никто не забыт и ничто не забыто»

Тема: **У памяти на Посту.**

Теория

Великая Отечественная война. Монумент «Вечной Славы». Пост №1.

Тема: **Ратные страницы Отечества. Великие битвы**

Теория

- Великие битвы: Московская, Курская, Сталинградская, блокада Ленинграда, Синявинские высоты, защитники Бреста;
- Города – герои
- Города воинской славы

Тема:

Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны

Теория

- Создание танковой колонны. Избердеевский район. Сбор средств на постройку танков.
- Госпитали
- Трудовой фронт
- 733 ЗАП ПВО
- Создание воинских частей и курсантских батальонов
- 2-Гвардейская армия.
- Военный городок – Пехотка.
- Летный музей под открытым небом
- в/ч 64507
- Музейно - выставочный комплекс

Практика:

Экскурсия

Тема:

Герои Великой Победы.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Теория

Правила и требования к рефератам и мультимедийным презентациям.

Практика: Поиск и изучение архивных материалов. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.

Итоговое занятие: Защита рефератов и мультимедийных презентаций.

Тема: **Память огненных лет.**

Теория

- Полководцы, герои, победители.
- Герои рядом

Практика: Подготовка и защита рефератов.

Тема: **Локальные конфликты:**

Теория

Основные направления внешней политики СССР. Холодная война. Карибский кризис. Афганистан. I и II Чеченская компания. Воины – интернационалисты. Отечества достойные сыны.

Тема: **Строчвые приемы и движение.**

Теория

Вводная часть: Обязанности часового и разводящего. Строчвая стойка. Строчвой шаг. Развод караула.

Практика:

Проверка внешнего вида. Обязанности часового и разводящего. Строчвая стойка. Строчвой шаг. Движение строчвым шагом. Развод караула.

Методическое обеспечение

№ п/п	Тема занятий	Форма	Методы, приемы	Дидактическое оснащение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Беседа	Словесный, инструктаж	Учебный план. Инструкция по ТБ, ПБ и ПДД	тестирование
1.	Никто не забыт и ничто не забыто У памяти на Посту.	Беседа, экскурсия	Словесный, наглядный	Стенды, архивный материал	Тестирование
2.	Ратные страницы Отечества. Великие битвы	Беседа	Словесный, наглядный.	Архивные материалы	викторина
3.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия, беседа, рассказ, фильм	Словесный, наглядный.	Музейные экспонаты, видео, архивные материалы,	опрос
4.	Герои великой Победы. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	Беседа, экскурсия, встречи с ветеранами, самостоятельная работа, рассказ	Словесный, наглядный, практический	Фотоматериал, архивный материал, видеоматериал	Реферат, сочинения, мультимедийная презентация
5.	Память огненных лет.	Беседа, встречи с ветеранами, самостоятельная работа, рассказ	Словесный, наглядный, практический	Архивные материалы, фотоматериал, видеоматериал	Реферат, мультимедийная презентация
6.	Локальные конфликты	Беседа, встречи с ветеранами	Словесный, наглядный	Архивные материалы, фотоматериал	опрос
7.	Строчвые приемы и движение.	Беседа.	Словесный, наглядный, практический	Стенды, фотоматериал	Вахта Памяти

Список литературы для детей

1. А.А.Преображенский. История раскрывает тайны. М. Детская литература.1991.
2. А.В.Магдаленский. На морском распутье. М.Детская литература. 1984
3. Анри Труайя. Николай I. М. Просвещение. 2004
4. Б.Акунин. Турецкий гамбит. М. 2006.
5. Брестская крепость – герой. Изд.Планета.
6. В.И.Платонов. Записки Адмирала. М. Детская литература. 1979
7. В.Суходольский. Земля бессмертия. М., ДОСААФ.1977.
8. Г.Фаркаш. Загадки Библии. М. Детская литература.1992
9. Д.Балашов. Господин Великий Новгород. Лениздад.1990.
10. Д.П.Горбунов. Тамбовчанки в боях за Родину. 1981.
11. Е.Ильина. Четвертая высота. М. Молодая гвардия.1978.
12. Е.Кожевнич. Повесть о сыне. М. Молодая гвардия.1980.
13. Кавад Раш. Христос воскрес, матросы! М.2001.
14. Л.Г.Дьячков. Герои Советского Союза – Тамбовцы.Т.Пролетарский светоч
15. Л.Космдемьянская. Повесть о Зое и Саше. М. Просвещение.1991.
16. Мемуары Деникина. Путь русского офицера. М. Просвещение 1985.
17. Н.Второв, С.Любичкой. На ближних подступах. Лениздад.1990.
18. Н.Кислицин. Ленинград не сдается. Лениздад.1983.
19. О подвигах, о доблести, о славе. М.85. Детская литература
20. Поучение Мономаха своим детям
21. Пчелка. Православный сборник для детей. Под ред.Епископа Бронницкий Тихон. 1995.
22. Р.Г.Скрынников. Ермак. М. Просвещение.1992.
23. С.Г.Литвинов. В морях за твои дороги. Лениздад. 1984.
24. С.К.Захаров, Ю.И.Зверев. На подмосковных рубежах. М. Просвещение 1981.
25. С.С.Смирнов. На войне.
26. Слово о полку Игореве.

для педагогов

1. В.Дягилев. Солдат без оружия.
2. В.И.Бадлен. Люди и легенды верхневолжья.1990.
3. В.И.Буганов. Мир истории. М. Молодая гвардия. 1989.
4. ВИПОБ СССР. Москва – город-герой.
5. Д.П.Горбунов. Тамбовчанки в боях за Родину. Т. Пролетарский светоч.1986
6. И.Левченко. В годы Великой войны.
7. И.А.Пашкевич. Патриотическое воспитание. Волгоград: учитель, 2008.
8. Информационно методический сборник «Мы внуки твои, Победа» Волгоград: учитель, 2005.
9. История СССР в художественно-исторических образах с древнейших времен до конца XVIII века. М. Просвещение 1985.
10. Книга памяти .
11. Л.Г.Дьячков. Герои Советского Союза – Тамбовцы.
12. Л.Г.Дьячков. За Родину.
13. Л.Г.Дьячков. Овеянные славой.
14. Л.Г.Дьячков. Солдаты победы.
15. Н.Молчанов. Генерал де Голь.
16. Т.М.Кумицкая. Отечество:гражданское и патриотическое воспитание. М.:ВАКО, 2009

Приложение к приказу
комитета образования
администрации г.Тамбова

№ _____ от « _____ » _____ 2014 г.

ГРАФИК
несения Почетной Вахты Памяти
на Посту №1 у монумента «Вечной Славы» г.Тамбова
на первое полугодие 2013-2014 учебного года.

Название учреждения	Сроки дежурств
СОШ № 35	15 – 17.09
СОШ № 33	18 – 19.09
СОШ № 31	22 – 24.09
СОШ № 30	25 – 26.09
Лицей № 29	29.09 – 1.10
Лицей им.Рябова №28	2 – 3.10
СОШ № 24	6 - 8.10
СОШ № 22	9 – 10.10
Лицей № 21	13 – 15.10
Лицей № 14	16 – 17.10
Гимназия им.Державина №12	20 – 22.10
СОШ № 11	23 – 24.10
СОШ № 13	27 — 29.10
Гимназия № 7	30 — 31.10
Лицей № 6	3 — 5.11
СОШ № 9	6 — 7.11
СОШ № 5	10 – 12.11
СОШ № 4	13 – 14.11
СОШ № 36	17 – 19.11
СОШ № 35	20 – 21.11
СОШ № 33	24 – 26.11
СОШ № 31	27 – 28.11
СОШ № 30	1 – 3.12
Лицей № 29	4 — 5.12
Лицей им.Рябова №28	8 – 10.12
СОШ № 24	11 - 12.12
СОШ № 22	15 – 17.12
Лицей № 21	18 — 19.12
Лицей № 14	22 — 24.12

ПОЛОЖЕНИЕ
о почетном карауле у огня Вечной Славы
города Тамбова

1. Почетный караул у огня Вечной Славы – символ памяти и благодарности о героях, павших в боях за освобождение нашей Родины.
2. Почетным караулом считается юнармейский отряд, назначенный для несения службы на Посту № 1 у огня Вечной Славы.
3. Отряд формируется в школе из учащихся 10 – 11 классов в количестве 16 человек.
4. Смена отрядов производится по графику, утвержденному Комитетом образования администрации города Тамбова.
5. Учебное заведение предоставляет копию приказа директора о несении Вахты Памяти у огня Вечной Славы. От воспитательной и организационной работы в школе во многом зависит успешное дежурство отряда Почетного караула на Посту № 1.
6. Продолжительность пребывания часовых на посту определяется температурным графиком.
7. Несение Почетного караула является выполнением патриотического долга и требует от личного состава соблюдения всех положений, инструкций, разработанных штабом, инициативы, высокой бдительности и организованности.
8. Каждый караульный должен знать точное время заступления на пост.
9. Караульные в сопровождении разводящего следуют на пост и с поста только строевым шагом.
10. Каждую смену, заступающую на Пост № 1, проверяет и осматривает начальник караула.
11. В караульном помещении и прилегающей к нему территории должна соблюдаться чистота, поддерживаемая всем личным составом караула. В свободное от несения службы время личный состав может читать, делать уроки, играть в тихие настольные игры.
12. Перед сдачей караульного помещения после несения дежурства начальник караула, разводящий и ответственный учебного заведения принимают форменную одежду от каждого караульного, тщательно ее осматривают.
13. Виновные в нарушении требований караульной службы несут дисциплинарную ответственность. Им могут объявляться: замечания, выговор лишение права несения службы в составе Почетного караула.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- приносить в караульное помещение спички, курительные принадлежности, горючее и ядовитые жидкости, музыкальные инструменты, продукты питания, спортивные игры;
- пользоваться техническими средствами связи и сигнализации без разрешения работников штаба и ответственного лица учебного заведения;
- ушивать и подшивать форменную одежду, портить другие материальные ценности и оборудование.

Материальный ущерб, нанесенный имуществу Поста № 1, возмещается администрацией учебного заведения не позднее месячного срока.

Продолжительность пребывания часовых на Посту № 1.

- при температуре воздуха от -5 до +25 - 20 минут
- при температуре воздуха от -5 до -10 - 15 минут
- при температуре воздуха от +25 до +30 - 15 минут
- при температуре воздуха ниже -10 и выше +30, а также при штормовых явлениях погоды и продолжительном дожде - часовые на Пост № 1 не выставляются.

Приложение к программе «Патриот»

Согласовано
Председатель профкома МБУДО ЦДОД
_____ Семенова Т.И.
« ____ » _____ 2014г.

Согласовано
Директор МБУДО ЦДОД
_____ О.Г.Кальдишева
« ____ » _____ 2014г.

**Инструкция по технике безопасности
во время пребывания на Посту №1 и в караульном помещении**

1. Общие правила техники безопасности.
 - 1.1 Работу следует начинать с разрешения педагога.
 - 1.2 Быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела, разговоры и не отвлекать других, не пользоваться сотовыми телефонами.
 - 1.3 Каждый должен содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.
 - 1.4 Не трогать чужие вещи.
 - 1.5 Курить строго запрещается.
2. Правила по безопасности перед началом работы
 - 2.1 Выключить сотовые телефоны.
 - 2.2 Подготовить к выполнению работы необходимые средства.
 - 2.3 До начала работы и при возникновении сомнений о процессе выполняемой работы обращаться непосредственно к руководителю
 - 2.4 Не включать электрические приборы без разрешения педагога.
 - 2.5 Не выходить из помещения без разрешения педагога.
3. Правила по безопасности во время работы
 - 3.1 Бережно и аккуратно относиться к обмундированию.
 - 3.2 Смена заступающая в караул, покидает помещение одновременно, не хлопая дверью.
 - 3.3 Смена, прибывшая с Поста в зимнее время снимает верхнюю одежду.
4. Правила по безопасности в аварийных ситуациях.
 - 4.1 При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружении и др. Прекратить работу и сообщить об этом педагогу.
 - 4.2 При получении травмы, и т.п. немедленно сообщить педагогу.
 - 4.3 Обо всех не штатных ситуациях докладывать педагогу.
5. Правила по безопасности по окончании работы.
 - 5.1 Привести в порядок форму, аккуратно развесить ее по местам.
 - 5.2 Провести влажную уборку помещения с разрешения педагога.

Согласовано
Зам. директора по УВР

**ВЕДОМОСТЬ
За 1-е полугодие 2013-2014 учебного года.**

№ п/п	Внешний вид	Строев подог	дисциплина		поручения	Отнош одежда	Оценка коман диру	Содержан ие помещени я	ИТОГ
			Пост	штаб					
СОШ №2									
СОШ №3									
СОШ №4									
СОШ №5									
Лицей №6									
Гимназия№7									
СОШ №8									
СОШ №9									
СОШ №11									
гимназия№12									
СОШ №13									
Лицей №14									
СОШ №17									
СОШ №18									
СОШ №20									
СОШ №21									
СОШ №22									
СОШ №23									
СОШ №24									
Лицей №28									
Лицей №29									
СОШ №30									
СОШ №31									
СОШ №32									
СОШ №33									
СОШ №34									
СОШ №35									
СОШ №36									

Начальник штаба Поста№1 /Пищугина Т.А./

Муниципальное образовательное учреждение
Дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Юность»

**СЦЕНАРИЙ МИТИНГА
«32 – летие Поста №1
у монумента Вечной Славы»**

Пояснительная записка:

Почетный караул, состоящий из юнармейского отряда лицея №29 и отряд ветеранов – юнармейцев, которые несли Вахту Памяти в 1977году, находится в штабе Поста №1. Построение колонны участников митинга происходит возле краеведческого музея. Колонна состоит из коробок.

Цель: повышение роли патриотического воспитания

Место проведения: монумент «Вечной Славы»

Оборудование: микрофон, цветы, венок для возложения.

Участники:

духовой оркестр

юнармейский отряд школы №30 –для почетного караула

юнармейский отряд лицея №6 – для почетного караула

ветераны Великой Отечественной войны

отряд – победитель игры Зарница

юнармейские отряды школ города

Под звуки марша «Прощание Славянки» колонна начинает движение к монументу «Вечной Славы». Юнармейские отряды школы №30 и лицея №6 проходят по аллее «Боевой Славы» и заступают в почетный караул у тумб, в которых находится земля, привезенная из городов-героев. Каждый отряд занимает ему отведенное место у монумента.

Оркестр играет фанфары, провозглашая о начале действия.

Вед 1: Площадь павших борцов

Площадь наших бойцов

Заслонивших Отчизну и спасших

Площадь юных сердец

Площадь дивных сердец

Отгоревших в боях и погасших

Их теперь не обнять

Не пожать им ладонь

Но восстал из земли негасимый огонь

Гордый огонь, светлый огонь, вечный огонь...

Вед 2: Вот уже 32 года горит негасимое пламя вечного огня. Этот монумент «Вечной Славы» - священное место, которое известно каждому жителю нашего города. И ровно 32 года на Посту №1 в почетном карауле стоят девушки и юноши - сосредоточенные, подтянутые, стройные...

Вед 1: Право нести Почетную Вахту Памяти у «Огня Вечной Славы» предоставляется тем, кто впервые стоял в почетном карауле весной 1977года, и тем, кто сегодня достойно несет эстафету, переданную ими.

(заступают на Пост №1 два поколения юнармейцев – 1977г. и 2007г.)

Вед 2: Торжественный митинг, посвященный 32 –летию Поста №1, разрешите считать открытым.

(звучит Гимн России в исполнении оркестра)

Вед 1: Слово почетному гражданину г. Тамбова – Николаеву Игорю Алексеевичу

Вед 2: Тамбовщина проводила на защиту Отечества свыше 400 тысяч человек. Мы помним имена Якова Ивановича Синева, Шапкина, Тарасова. Всему миру известно имя партизанки, нашей землячки – Зои Космодемьянской. Это в память о них и о многих других, не вернувшихся с полей войны, зажжен более 32 лет назад в нашем городе «Огонь Вечной Славы».

Вед 1: Пост №1 у монумента «Вечной Славы» за годы своего существования стал центром военно-патриотической работы в городе, школой нравственности, патриотизма.

Вед 2: Слово предоставляется одному из организаторов Поста №1, заслуженному учителю Российской Федерации, руководителю музея школы №9 Рите Михайловне Говердовской.

Вед 1: Рядом с нами живут ветераны
Что прошли по дорогам войны
Пусть болят у них старые раны
Но духом они, как и прежде сильны

Вед 2: Мало осталось ветеранов, на долю которых выпала страшная, невиданная трагедия 40-х годов прошлого века. Мы низко кланяемся вам....

Вед 1: Слово предоставляется ветерану великой Отечественной войны – Илье Николаевичу Вокину.

Вед 2: Сегодня трудно представить Тамбов без «Огня Вечной Славы», без юных часовых на Посту №1. Невозможно рассказать о судьбах всех часовых Поста №1. Но именно здесь, у «Огня Вечной Славы», крепло в них чувство кровной связи с героями-земляками.

Вед 1: Слово предоставляется директору школы №13 Ирине Владимировне Курбатовой, одному из первых часовых Поста №1 у «Огня Вечной Славы».

Вед 2: На братских могилах не ставят крестов
И вдовы на них не рыдают
К ним кто-то приносит букеты цветов
И вечный огонь зажигают....

Вед 1: Священный огонь – это памятник нашим отцам, что пали в бою, защищая святую Отчизну.

Священный огонь – это память о тех, кто добыл нам свободу и счастье для жизни.

Вед 2: Склоним головы перед светлой памятью не вернувшихся с войны, почтим их память минутой молчания...

(Минута молчания. Стук метронома.)

Без музыки дети возлагают гирлянду цветов. Возвращаются на свое место.

Затем под музыку оркестра все желающие возлагают цветы к «Огню Вечной Славы».

Вед 1: В нашем городе есть замечательная традиция – провожать участников финала игры «Зарница» от монумента «Огонь Вечной Славы». Сегодня получили право участвовать в финале отряды школ № 5, 8, 9, 17, 31, 32, 35, лица № 21 и гимназии №12.

Вед 2: Эй, мальчишки, равнение – на отвагу бойцов
Эй, мальчишки, человек без горенья словно песня без слов

Вед 1: Эй, мальчишки. Славу дедов достойно нести,
Эй, мальчишки, торжественным маршем пройти!

Вед 2: командиру отряда – победителя отборочного этапа городско военно-спортивной игры «Зарница» Жанне Котовой сдать рапорт о готовности юнармейского отряда к финальной игре герою России, военному комиссару г. Тамбова, полковнику Юрию Федоровичу Бучневу.

(Сдача рапорта. Под оркестр зарничники уходят на посадку в автобусы)

Вед 1: Наши юные друзья! Вам доверена почетная миссия – быть часовыми на Посту №1 у Огня Вечной Славы. Вам доверено нести почетную Вахту Памяти. Запомните эти мгновения. И пусть все знают: священный огонь не может померкнуть, пока существует связь поколений, пока искра огня горит в каждом из нас.

Вед 2: За веком век пройдет столетий рать
У вечного огня моей державы
Как вечный страж ее великой славы
Все так же будет юноша стоять!

(Происходит смена караула)

Вед 1: Торжественный митинг, посвященный 32-летию Поста №1, разрешите считать закрытым.

(звучит гимн Тамбовской области)

Вед 2: Мы приглашаем всех участников митинга на концертную программу в городской парк культуры и отдыха.

(Оркестр играет марш)

Утверждено на заседании методического совета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУДО ЦДОД _____/ О.Г. Кальдишева Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
--	--	--

ДИАГНОСТИКА
уровня развития обучающихся
по программе «Патриот»

Разработала:
педагог дополнительного
образования Т.А.Пищугина

Тамбов
2014

Введение

В современной педагогической практике, как правило, выделяют две основные группы диагностических средств:

- использующиеся для определения качественных показателей достижения учащихся количественные методы
- основанные на методах экспертной оценки

Все диагностические средства могут параллельно реализовываться в характерных условиях успешной диагностики.

Методика диагностирования направлена на полноценную оценку учащихся. Разработана схема контроля учащихся. Осуществляется входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий контроль включает в себя - изучение, анализ, и оценку знаний учащихся по героико-патриотическому направлению в школе на данный момент. Основная цель входящего контроля – проверка знаний, сопоставленных с основными задачами обучения для необходимости корректировки организации обучения.

Промежуточный контроль направлен на отслеживание результата, и систему наблюдения и изучения деятельности по определенным критериям. Промежуточная диагностика проводилась в виде письменного опроса с использованием диагностической анкеты №2. Детям были предложены вопросы по пройденному материалу.

Вопросы:

1. Назвать дату начала этой войны.
2. Пограничная застава, крепость, гарнизон которой одним из первых принял удар на себя и сражался с врагом около месяца. (Брест)
3. Город – герой, стоящий на Волге. (Сталинград)
4. Назовите имя героя, который закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота (Александр Матросов)
5. 30 сентября началась битва под Москвой. Когда она закончилась (декабрь 1941г.)
6. Великий князь московский и владимирский Дмитрий Донской возглавил вооруженную борьбу русского народа против монголо-татар, руководил их разгромом. В какой битве он проявил полководческий талант и был прозван Донским. (Куликовская битва)
7. Назвать три Поля русской славы: 1.Около 150 тысяч воинов сражались в этой битве за честь земли русской (в некоторых источниках эта цифра в 10 раз больше) – (Это Куликово поле); 2.В 1812г. Длилась битва 11,5 часов было погибших 75 тыс. человек и 35 тыс. лошадей. – (Бородинское поле); 3. - Сражение состоялось 12 июля 19г. Это было танковое сражение. В смертельной схватке сошлись 1200 танков. В этой страшной битве участвовало 4 миллиона человек. (Сражение под Прохоровой)
8. Каким городам после Великой Отечественной войны присвоено новое звание город – герой. (Москва, Ленинград, Сталинград, Тула, Киев, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керч, Минск. Брест).
9. Какие памятники нашего города посвящены Героям Великой Отечественной войны.
10. Назовите имя великого флотоводца, нашего земляка, вошедшего в историю военного искусства (Федор Ушаков)
11. Как называли в народе гвардейский миномет БМ-13 (катюша)
12. Назовите имя и фамилию отважного летчика, вновь освоившего управление

самолетом после ампутации обеих ног, (Борис Полевой написал книгу об этом человеке называется «Повесть о настоящем человеке.») – (Алексей Петрович Маресьев)

13. Какой героине партизанке установлен памятник в Тамбове (Зоя Космодемьянская)
14. В Тамбове установлен памятник боевой машине. Скажите что это за памятник. Какой марки этот танк? (Т-34)
15. Наш земляк, повторивший подвиг Александра Матросов (Яков Михайлович. Синев)
16. Человек – легенда, дважды Герой Советского Союза, лишившись обеих рук возвратился в строй, командовал полком. Его бюст установлен в нашем городе недалеко от филармонии. (Василий Степанович Петров)
17. Какая улица в нашем городе названа в честь дважды Героя Советского Союза, военного штурмана. (Василий Васильевич Синько (15 октября 1921г.р.)
18. Этот человек обучался в автотранспортном техникуме, в годы Великой Отечественной войны стал танкистом, совершил подвиг, получил звание герой Советского Союза. Его имя носит автотранспортный техникум. (Михаил Степанович Солнцев)
19. В годы Великой Отечественной войны свыше 11,5 тысяч воинов удостоены высшего звания – Герои Советского Союза, из них 104 человека дважды, Кому это звание присвоено трижды. (Г.К.Жуков, И.И.Кожедуб, А.И.Покрышкин)
20. Назвать дату наступления Красной армии под Москвой. (5 декабря 1941г.)

Итоговый контроль направлен на выявление результатов заданного уровня.

Цель диагностики: контроль уровня развития знаний учащихся в работе по героико-патриотическому направлению на Посту №1.

Критерии оценки: до 4 ответов - низкий
до 7 ответов – средний
от 7 ответов – высший

Критерии итоговой оценки: до 7 ответов – низкий
до 17 ответов – средний
от 17 ответов – высший

**Диагностика
уровня развития (входящий контроль) за 2013 - 2014гг. на Посту №1**

№ п/п	Учебное заведение	Низкий %	Средний %	Высший %
1	СОШ №4	24	76	0
2	Лицей №6	0	100	0
3	Гимназия №7	6	94	0
4	СОШ №9	78	22	0
5	СОШ №11	58	42	0
6	Гимназия №12	50	50	0
7	СОШ №13	60	40	0
8	Лицей №14	52	48	0
9	Лицей №21	20	80	0
10	СОШ №22	22	66	12
11	СОШ №24	6	94	0
12	СОШ №28	70	30	0
13	Лицей №29	0	80	20
14	СОШ №30	30	60	10
15	СОШ №31	86	14	0
16	СОШ №33	12	88	0
17	СОШ №34	70	30	0
18	СОШ №35	54	46	0
19	СОШ №36	0	100	0
20	СОШ №5	55	45	0

**Диагностика
уровня развития за 2013 - 2014гг. на Посту №1**

№ п/п	Учебное заведение	Низкий %	Средний %	Высший %
1	СОШ №5	10	38	52
2	СОШ №4	0	30	70
3	Лицей №6	0	20	80
4	Гимназия №7	0	50	50
5	СОШ №9	10	45	45
6	СОШ №11	6	38	56
7	Гимназия №12	20	60	20
8	СОШ №13	7	48	45
9	Лицей №14	5	50	45
10	Лицей №21	0	52	48
11	СОШ №22	1	35	64
12	СОШ №24	0	40	60
13	СОШ №28	2	56	42
14	Лицей №29	0	10	90
15	СОШ №30	2	30	68
16	СОШ №31	14	58	28
17	СОШ №33	0	35	65
18	СОШ №34	10	60	30
19	СОШ №35	7	49	44
20	СОШ №36	0	43	57



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
Пост № 1 у Монумента «Вечная Слава»